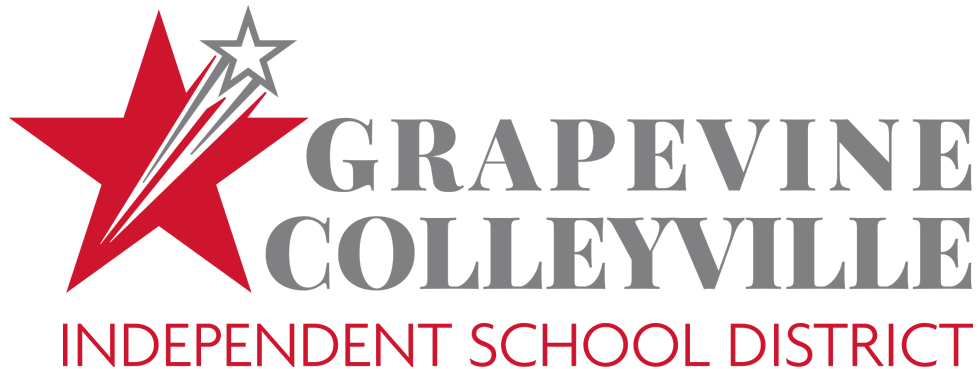


# Informe para la primavera 2021

Grapevine-Colleyville ISD continúa monitoreando la propagación de COVID-19. El Distrito recibe actualizaciones periódicas y orientación del gobernador de Texas Greg Abbott, el comisionado de la Agencia de Educación de Texas (TEA) Mike Morath y otras agencias locales, estatales y federales con respecto a los esfuerzos de respuesta, prevención y mitigación. Esta dirección continuará cambiando según las condiciones de COVID-19 en todo el estado y en nuestra comunidad local.

**Este plan está sujeto a cambios según la orientación del gobernador Abbott, TEA y otras agencias locales, estatales y federales. Esta guía se puede encontrar en nuestro sitio web [www.GCISD.net/Spring2021](http://www.GCISD.net/Spring2021), y GCISD continuará brindando detalles en la “[GCISD Update](#)” y en las redes sociales.**

**[GCISD Spring 2021 Guide](#)**



---

# Contenido

---

## [Contenido](#)

### **[Modelos de instrucción 2020-2021](#)**

[Elección de un modelo de instrucción](#)

### **[Orientación para la instrucción remota](#)**

#### **[Instrucción remota](#)**

[Instrucción sincrónica remota \(en vivo\)](#)

[Instrucción asincrónica remota \(independiente\)](#)

[Información Adicional Para Instrucción Remota](#)

[Apoyo para Estudiantes con Discapacidades \(Educación Especial\)](#)

[Apoyo para estudiantes con 504](#)

[Asistencia e inscripción](#)

[Programa de servicios de nutrición](#)

### **[Orientación para instrucción en persona](#)**

[Prácticas preventivas](#)

[Estudiantes, Padres y Visitantes de GCISD](#)

[Personal De GCISD](#)

[Protocolos para individuos confirmados, sospechosos o expuestos a COVID-19](#)

[Equipo de protección personal \(PPE\) y máscaras](#)

[Protocolos de limpieza y desinfección](#)

[Vaporizadores electrostáticos](#)

[Aulas](#)

[Baños](#)

[Puntos de contacto](#)

[Personal de Mantenimiento](#)

[Recomendaciones generales](#)

[Protocolos para visitantes de la escuela](#)

[Protocolos de distanciamiento social](#)

[Servicios de nutrición](#)

[Transporte](#)

[Reuniones de grupos grandes y anuncios de eventos especiales](#)

### [Participación extracurricular](#)



---

## Modelos de instrucción

---

El distrito ofrece programas de aprendizaje en persona y remoto para los estudiantes. Los padres pueden elegir qué opción de instrucción funcionará mejor para su estudiante y su familia. Los padres elegirán un solo método de instrucción. Es importante tener en cuenta que, independientemente de la opción de instrucción seleccionada, las calificaciones son consistentes con los estándares de la política de calificaciones de GCISD, no con el sistema de calificación aprobado / reprobado que se usó la primavera pasada.

### Elección de un modelo de instrucción

---

**Las familias que elijan instrucción en persona pueden cambiar a instrucción remota en cualquier momento durante el período de calificaciones de nueve semanas, siempre y cuando notifiquen previamente al consejero de la escuela. Las familias que seleccionen la instrucción remota deberán permanecer en la opción de instrucción remota hasta el final de un ciclo de calificación. [Las instrucciones y fechas para cuando se puede realizar ese cambio se pueden encontrar aquí.](#)**

Mientras tratamos con las incógnitas de COVID-19, haga los preparativos para su familia si se nos exige cerrar los edificios escolares nuevamente durante el año escolar 2020-2021. Si es necesario, nuestros maestros y personal estarán preparados para llevar un aprendizaje remoto en casa para cada estudiante, sin tener un descanso intermitente.

---

## Orientación para la instrucción remota

---

*La información que sigue se basa en la guía de la Agencia de Educación de Texas, así como en las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.*

---

### Instrucción remota

---

#### Instrucción sincrónica remota (en vivo)

Instrucción virtual bidireccional en tiempo real en vivo entre maestros y alumnos cuando los alumnos no están en la escuela. En este método, la cantidad requerida de tiempo de instrucción se programa cada día, y los fondos se generan cuando la asistencia se registra diariamente en un horario seleccionado localmente. La instrucción síncrona se proporciona a través de una computadora u otro dispositivo electrónico o por teléfono. El método de instrucción debe abordar el plan de estudios requerido, según TEC, §28.002. *Los fondos estatales no están disponibles para estudiantes desde pre-kindergarten hasta segundo grado bajo este modelo.*

#### Instrucción asincrónica remota (independiente)

instrucción que no requiere que el instructor y el alumno participen al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no necesariamente se entrega en persona o en tiempo real. Este tipo de instrucción puede incluir varias formas de aprendizaje digital y en línea, como lecciones de video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes completan por su cuenta, y evaluaciones formativas y de trabajo preasignadas disponibles para los estudiantes en papel. El método de instrucción debe abordar el plan de estudios requerido, según TEC, §28.002.

### Información Adicional Para Instrucción Remota

Como se requiere que el Distrito tome asistencia diariamente con ambas opciones de instrucción, habrá registros diarios obligatorios para los estudiantes que seleccionen el aprendizaje remoto. Según la TEA, de acuerdo al plan de aprendizaje aprobado, a los estudiantes se les cuenta su asistencia diaria a través de medidas de participación diarias que incluyen:

- ◆ Progreso diario en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), como se define en el plan aprobado de aprendizaje; o

- ◆ Progreso diario a través de interacciones entre profesor-alumno, tal como se define en el plan aprobado de aprendizaje; o
- ◆ Cumplimiento / entrega de tareas del alumno al maestro (potencialmente por correo electrónico, en línea o por correo).

GCISD ha seleccionado el modelo de instrucción remota asincrónica, ya que proporciona los fondos estatales completos, así como flexibilidad para nuestros estudiantes y personal. **Es importante tener en cuenta que el Distrito proporcionará oportunidades y expectativas en tiempo real para el aprendizaje. Estas conexiones virtuales en vivo variarán según el nivel de grado y la materia.**

Para su referencia, GCISD ha creado horarios de muestra para varios grados para demostrar cómo podría verse un día típico de aprendizaje remoto. Tenga en cuenta que la hora, los horarios exactos de las clases, servicios especiales y otros factores variarán según las necesidades específicas de los estudiantes y de cada escuela.

### Escuela primaria

#### Escuela primaria (en persona)

### Escuelas intermedias

#### Grapevine Middle

### Escuela secundaria

#### Collegiate Academy para los grados 9 y 10

#### Collegiate Academy para los grados 11 y 12

En mayo, GCISD realizó una encuesta para recopilar comentarios de las experiencias de Learning@Home en todo el Distrito. Algunos padres expresaron frustración al tener que navegar por varios sistemas de gestión de aprendizaje para las clases y tareas de sus alumnos. Basado en la información que recibimos de los padres, y para proporcionar una experiencia más racionalizada para padres y estudiantes en el año escolar 2020-2021, GCISD estará utilizando **Seesaw** para estudiantes de primaria y **Canvas** para estudiantes de secundaria.

## **Apoyo para Estudiantes con Discapacidades (Educación Especial)**

---

- ◆ Los Comités ARD determinarán las necesidades únicas de cada estudiante que reciba instrucción de educación especial/servicios relacionados y harán

recomendaciones de servicio para los estudiantes que asisten a la instrucción remota.

- ◆ La naturaleza de los servicios de educación especial probablemente requerirá una mayor concentración de servicios y apoyos sincrónicos (en vivo) vía WebEx para garantizar que las necesidades individuales de los estudiantes sean cumplidas.
- ◆ Se supervisará el progreso y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

## Apoyo para estudiantes con 504

---

- ◆ Los Comités 504 determinarán las necesidades únicas de cada estudiante que recibe intervención de dislexia/disgrafía o adaptaciones bajo de 504 y harán recomendaciones para los estudiantes que asisten a la instrucción remota.
- ◆ Las medidas especiales de los servicios de dislexia/disgrafía probablemente requerirán una mayor concentración de servicios y apoyos sincrónicos para garantizar que se satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes.
- ◆ El progreso será monitoreado y los Comités 504 se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

## Asistencia e inscripción

---

- ◆ Se requerirá que Grapevine-Colleyville ISD tome asistencia diariamente bajo ambos modelos de aprendizaje. Esto significa que los estudiantes tendrán que estar presentes en persona y / o iniciar su sesión en línea y participar todos los días para que se les considere presentes para efectos de crédito.
- ◆ Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o para ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-2021.
- ◆ Dada la situación de salud pública, la asistencia de los estudiantes se puede obtener mediante la entrega de instrucción virtual.
- ◆ Se requiere que los sistemas escolares proporcionen a los padres un aviso de sus derechos y responsabilidades de inscripción y asistencia a la educación pública durante la pandemia COVID-19 utilizando un documento publicado por TEA.
- ◆ De acuerdo con el mandato revisado para COVID-19 **emitido por la Agencia de Educación de Texas (TEA)** el 10 de diciembre, una Agencia de Educación Local puede determinar que la asistencia y / o el rendimiento académico de un estudiante en una o más clases lo pone en riesgo significativo de una

pérdida severa de aprendizaje. La Agencia de Educación Local puede requerir que el estudiante regrese al aprendizaje en persona a través de los pasos descritos por TEA.

## Programa de servicios de nutrición

- A partir del 22 de septiembre, GCISD estará ofreciendo paquetes de comidas gratuitas para llevar para todos los estudiantes menores de 18 años de edad, incluyendo estudiantes que están aprendiendo completamente de forma remota.
- Todos los miércoles de 4-5:30 p.m., estos paquetes de comidas gratuitas estarán disponibles para llevar ( y recoger en la fila de vehículos) de las escuelas Grapevine Middle, Cross Timbers Middle, y Grapevine Elementary.
- Cada paquete de comida incluye 7 desayunos, 7 almuerzos, y un galón de leche.. Habrá una mezcla de comestibles para refrigerar, congelar y que no necesitan refrigeración. Los padres deben de leer y seguir la información recomendada en los paquetes para almacenar, cocinar y desechar de la comida en cada paquete.
- GCISD puede ofrecer estos paquetes de comida para todos los estudiantes gracias al Departamento de Agricultura y un programa nacional de exención que está vigente hasta el mes de junio de 2021. Este programa de comestibles forma parte del programa SSO ( Seamless Summer Option) que está patrocinado por el USDA y el Departamento de Agricultura del estado de Tejas (TDA).
- A partir del 31 de julio de 2020, de acuerdo a la orientación del Departamento de Agricultura de Texas, el Distrito podrá ofrecer una semana de comidas (paquete de comidas) para los estudiantes que toman sus cursos de forma remota. Los paquetes de comida podrán ser recogidos un día por semana. Durante cualquier período en el que todos los estudiantes estén aprendiendo completamente de forma remota, el Departamento de Agricultura determinará si es posible la entrega de comidas.
- Los paquetes de comidas para llevar estarán disponibles para recoger en la acera de la Escuela Intermedia Grapevine, la Escuela Intermedia Cross Timbers y la Escuela Primaria Grapevine a partir del 17 de agosto.
  - Los padres pueden recoger dos días de comidas el 17 de agosto.
  - Del 19 de agosto al 2 de septiembre, la recogida de comidas será cada miércoles de 9-11 a.m. y de 4 a 5:30 p.m.
  - A partir del 8 de septiembre, cuando GCISD comience a ofrecer aprendizaje en persona y remotamente para los estudiantes, la recogida de comidas será todos los miércoles de 4 a 6 p.m.





- Los paquetes de comida incluirán cinco comidas del desayuno y cinco almuerzos y una selección de leche de chocolate o leche blanca de ½ pinta (10 en total). Se incluirán instrucciones para hornear la comida para que las familias puedan preparar las comidas cuando les parezca mejor. Para ser elegible para el paquete de comidas, los estudiantes de pre-kindergarten hasta el duodécimo grado deben estar inscritos en una escuela de GCISD.
- Cualquier familia puede ir a cualquier lugar de entrega de comida en la acera que sea más conveniente para ellos. Debido a las reglas y requisitos del Programa Nacional de Almuerzos Escolares, el personal de la escuela tendrá que registrar el número de identificación de cada estudiante y las comidas a fin de cumplir con los requisitos del programa. Los estudiantes no necesitan estar en el vehículo al momento de recoger la comida, pero el padre/tutor debe estar preparado para proporcionar una tarjeta de identificación, horario escolar o boleta de calificaciones que muestra el número de identificación del estudiante.
- Los paquetes de comidas son gratuitos para los estudiantes que califican para el programa de comidas gratis financiado con fondos federales. Para los estudiantes que no califican para el programa de comidas gratis, los precios de los paquetes se muestran a continuación:
  - Precio para estudiante de primaria (PK-5) \$ 20.75
  - Precio para estudiantes de escuela intermedia (6-8) \$ 21.25
  - Precio para estudiantes de escuela secundaria (9-12) \$ 23.25
  - Precio reducido para estudiantes (PK-12) \$ 3.50

---

## Orientación para instrucción en persona

---

Los estudiantes que reciben instrucción en persona lo harán en un aula tradicional teniendo en cuenta las recomendaciones de salud de las agencias locales, estatales y gubernamentales. El martes 7 de julio, la Agencia de Educación de Texas publicó su guía de planificación de salud pública para reabrir las escuelas en agosto para el año escolar 2020-2021. El Distrito ha revisado esta guía y la ha incorporado en los planes preliminares de protocolos para exámenes de salud, distanciamiento social y modificación de la vida de la escuela.

## Prácticas preventivas

### Estudiantes, Padres y Visitantes de GCISD

- ◆ Es importante que todos los padres tengan un conocimiento práctico del período infeccioso de alguien con COVID-19. Las personas son infecciosas antes de tener síntomas, lo que significa que podrían estar propagando la enfermedad sin siquiera saberlo. Las personas con COVID-19 desarrollan signos y síntomas generalmente alrededor de cinco días después de haberse infectado, pero se puede demorar hasta 14 días. Ellos mismos pueden infectar a otras personas dos días antes de que presenten síntomas, y particularmente el día en que se enferman. Mientras tengan signos y síntomas, aún pueden infectar a otros durante un periodo de por lo menos diez días más.
- ◆ Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela para clases presenciales si el niño tiene síntomas de COVID-19 o si se ha confirmado en un laboratorio que el niño tiene COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan [las condiciones para el reingreso](#).

Los síntomas incluyen:

- ◇ Sensación febril o una temperatura mayor o igual a 100.0° Fahrenheit
  - ◇ Pérdida de sabor u olfato.
  - ◇ Tos
  - ◇ Respiración dificultosa
  - ◇ Dificultad para respirar
  - ◇ Fatiga
  - ◇ Dolor de cabeza
  - ◇ Resfriado
  - ◇ Dolor de garganta
  - ◇ Congestión nasal
  - ◇ Sacudidas o temblores exagerados
  - ◇ Dolor o dolor muscular significativo
  - ◇ Diarrea
  - ◇ Náusea o vómitos
- ◆ Si su hijo muestra cualquiera de los signos o síntomas anteriores, su hijo debe quedarse en casa y Ud. debe informar a la enfermera de la escuela cuáles son los signos o síntomas que exhibe su hijo. En el caso de que su hijo tenga fiebre, debe mantenerlo en casa hasta que esté libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Por favor no envíe a su hijo a la escuela si está tomando medicamentos para reducir la fiebre.



- ◆ Los estudiantes y el personal pueden estar sujetos a controles periódicos de temperatura para su verificación, especialmente si se sienten enfermos o se sospecha que tienen fiebre durante el día escolar.
- ◆ Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante. Un área de aislamiento ha sido designado en cada escuela. Para cualquier estudiante que presente síntomas de COVID-19, el maestro de la escuela llamará a la enfermera de la escuela para que la enfermera pueda prepararse para recibir al estudiante y realizar una evaluación. Se requerirá que el estudiante use una máscara en el área de aislamiento. Se contactará a los padres para que vengan a recoger a su hijo y lo lleven a que le hagan una prueba de COVID-19 o para recibir un diagnóstico alternativo de un médico. Después de que el estudiante que exhibe síntomas haya salido del aula, el maestro y los estudiantes restantes saldrán del salón mientras se realiza la limpieza con vapor germicida. Una vez que se haya completado la limpieza, los maestros y los estudiantes restantes pueden regresar y continuar el proceso educativo.
- ◆ Cuando se llama a un padre / tutor con respecto a un estudiante enfermo en la escuela, el padre / tutor debe hacer arreglos para que su estudiante sea recogido de manera oportuna (por ejemplo, dentro de una hora después de recibir la llamada de la escuela). Por favor tenga un plan por adelantado y tenga un adulto responsable que esté dispuesto y disponible para recoger a su hijo. En caso de que necesite enviar a alguien que no esté en su lista de contactos de emergencia, asegúrese de haber comunicado esta información de antemano con la escuela para que sepan quién es la persona que va a recoger a su hijo.
  - ◇ Asegúrese continuamente de que todos los números de teléfono de contacto y contacto de emergencia estén actualizados en Skyward.
- ◆ Las escuelas deben limpiar las áreas utilizadas por la persona que muestra los síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- ◆ A los estudiantes que informan sentirse febriles se les debe realizar un control de temperatura inmediato para determinar si son sintomáticos para COVID-19.
- ◆ Los padres también pueden escoger que sus alumnos reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada de tener COVID-19 : La definición de contacto cercano (por el CDC) es:
  - ◇ Para COVID-19, el contacto cercano se define como un individuo que ha tenido contacto con una persona infectada en un espacio de menos de 6 pies por una duración de por lo menos 15 minutos empezando 2 días

antes de que empezara la enfermedad (o para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección del espécimen positivo) o hasta que el paciente esté aislado. ([definición completa](#))

- ◆ Antes de que los visitantes puedan ingresar a los edificios escolares, excluyendo a los padres que dejan y recogen a los niños, GCISD debe evaluar a todos los visitantes para determinar si los visitantes tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeró anteriormente). Si los visitantes tienen confirmación por un laboratorio de tener COVID-19, deben permanecer fuera de los edificios escolares hasta que cumplan con los criterios de reingreso. GCISD también realizará un examen previo y comprobará las temperaturas de todos los trabajadores contratados antes de que se les permita ingresar a la escuela.
- ◆ Además, GCISD debe evaluar y determinar si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada por un laboratorio de tener COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera de las escuelas hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

## Personal De GCISD

- ◆ Todos los distritos escolares del estado deben exigir a los maestros y al personal que realicen un autoexamen para los síntomas de COVID-19 antes de ingresar a las escuelas todos los días. Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas: ¿Han comenzado recientemente a tener algunos de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?
  - a. Sensación febril o una temperatura mayor o igual a 100.0° Fahrenheit
  - b. Pérdida de sabor u olfato.
  - c. Tos
  - d. Respiración dificultosa
  - e. Dificultad para respirar
  - f. Fatiga
  - g. Dolor de cabeza
  - h. Resfriado
  - i. Dolor de garganta
  - j. Congestión nasal
  - k. Sacudidas o temblores exagerados
  - l. Dolor o dolor muscular significativo
  - m. Diarrea
  - n. Náusea o vómitos
- ◆ La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal tomen su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar a GCISD si ellos



mismos tienen síntomas de COVID-19 o si tienen confirmación de un laboratorio de tener COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumplan con los criterios de reingreso.

## Protocolos para individuos confirmados, sospechosos o expuestos a COVID-19

---

*El siguiente plan de orientación fue provisto por la Agencia de Educación de Texas el 7 de julio de 2020 y actualizada el 28 de julio del 2020:*

- ◆ Si se confirma que un individuo que tiene COVID-19 ha estado en una escuela, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de conformidad con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluyendo los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
- ◆ Las escuelas deben cerrar las áreas que la persona con el caso confirmado por un laboratorio (estudiante, maestro o personal) ha utilizado en gran medida hasta que las superficies no porosas de esas áreas puedan desinfectarse, a menos de que hayan transcurrido más de 7 días desde que esa persona estuvo en la escuela.
- ◆ De acuerdo con los requisitos de notificación para otras enfermedades transmisibles de la escuela, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso COVID-19 confirmado por laboratorio.
  - **Notificación de contacto cercano:** en el caso de que se considere que un estudiante o miembro del personal estuvo en contacto cercano con un caso que ha sido confirmado por laboratorio de tener COVID-19, el Departamento de Salud Pública del Condado de Tarrant o los Servicios de Salud de GCISD se comunicará directamente con las personas afectadas. Además, todas las personas que se considere que tuvieron contacto cercano recibirán una notificación por escrito similar a este [modelo](#) con respecto a las instrucciones para la auto cuarentena y los requisitos que deben cumplirse antes de regresar a la escuela.
  - **Notificación de la escuela de un caso confirmado por laboratorio:** el distrito también notificará a toda la escuela en el momento que haya un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio con la siguiente [carta](#). Aunque el Distrito divulga la información del caso al Departamento de Salud Pública del Condado de Tarrant, debemos mantener la confidencialidad de la persona que tenga un resultado positivo en la prueba.

- ◆ Cualquier individuo, incluyendo los maestros, el personal, los estudiantes u otros visitantes/voluntarios de la escuela, a quienes se les haya confirmado por laboratorio que tienen COVID-19 o que b) experimenten síntomas de COVID-19 deben permanecer en casa durante todo el período infeccioso y no puede regresar a la escuela hasta que el Distrito evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:
- ◆ En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los siguientes **tres** criterios:
  - han transcurrido al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles
  - el individuo mejora los síntomas (por ejemplo, tos, falta de aliento); y
  - han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- ◆ En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o examinado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al local escolar hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de los tres pasos enumerados anteriormente.
- ◆ Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar, el individuo debe obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo a regresar basándose en un diagnóstico **alternativo** u obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado que resulte negativo para COVID-19.

## Notificaciones

- ◆ De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela establecidos para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por una prueba entre los estudiantes, los maestros o personal que participe en cualquier actividad la escuela.
  - ◇ Notificación de contacto cercano: en el caso de que se considere que un estudiante o miembro del personal ha estado en contacto cercano con un caso de COVID-19 confirmado por una prueba, el Departamento de Salud Pública del Condado de Tarrant o los Servicios de Salud de GCISD se comunicarán directamente con ellos. Además, todas las personas que se considere que estuvieron en contacto cercano recibirán una notificación por escrito similar **a esta plantilla** con

respecto a las instrucciones para la auto cuarentena y los requisitos que deben cumplirse antes de regresar a la escuela.

- ◇ Notificación de la escuela de un caso confirmado por prueba: el distrito también notificará a toda la escuela cada vez que haya un caso confirmado por prueba de COVID-19 con la siguiente **carta**. Aunque el Distrito divulga la información del caso a la Salud Pública del Condado de Tarrant, debemos mantener la confidencialidad para la persona que tiene un resultado positivo por prueba.

## Contactos cercanos de caso de COVID-19 confirmado por prueba

- ◆ Todas las personas que hayan tenido contacto cercano con alguien que ha sido confirmado de tener COVID-19, incluyendo los estudiantes, los maestros, el personal u otros visitantes / voluntarios de la escuela, deben estar en cuarentena durante al menos 7 días y no se les debe permitir ingresar a la escuela
- ◆ **Como contacto cercano de un caso confirmado de COVID-19, las personas deben hacer lo siguiente:**
  - ◇ Quédese en casa durante 10 días después de la última exposición, incluso si su prueba de COVID-19 tuvo un resultado negativo o si se siente saludable, ya que los síntomas pueden aparecer en cualquier momento de 2 a 14 días después de estar expuesto al virus. La primera vez que los servicios de salud de GCISD se pongan en contacto con los contactos cercanos, ellos serán informados de la fecha en que son elegibles para regresar a la escuela.
  - ◇ Vigílese diariamente para detectar cualquier síntoma de COVID-19. La mayoría de las personas que contraen COVID-19 no experimentan síntomas o presentan síntomas muy leves, mientras que otras pueden enfermarse gravemente.
  - ◇ **Si los contactos cercanos tienen o desarrollan algún síntoma de COVID-19, deben:**
    - ◆ Aislarse inmediatamente y contactar a su médico. Las opciones y las citas para las pruebas se pueden encontrar en el **sitio web del condado de Tarrant**.
    - ◆ Si los contactos cercanos desarrollan dificultades para respirar, falta de aire, dolor en el pecho o empeoramiento de los síntomas de COVID-19, busque atención médica de emergencia de inmediato o llame al 911.
- ◆ **Si los contactos cercanos no desarrollan ningún síntoma de COVID-19:**

- ♦ Un individuo puede terminar su período de cuarentena después del día 7 con tal de que no haya tenido síntomas durante su monitoreo diario y que haya recibido una prueba de diagnóstico de COVID con resultado negativo.
  - ♦ El día 7, los estudiantes y el personal de GCISD pueden hacer una cita en el centro de evaluaciones para recibir una prueba de diagnóstico de COVID. Si la prueba es negativa y no han aparecido síntomas, los estudiantes pueden regresar a la escuela durante lo que habría sido el día 8 de cuarentena.
  - ♦ Los estudiantes también deberán regresar al centro de evaluaciones durante lo que habría sido el día 9 de cuarentena para recibir otra prueba COVID. Si la segunda prueba es negativa, los estudiantes pueden regresar a la escuela tan pronto como se reciban los resultados.
  - ♦ Los contactos cercanos tienen la opción de continuar su período de cuarentena durante 14 días. Si los estudiantes o el personal planean completar la cuarentena de 14 días en lugar de la cuarentena de 10 días, deben comunicarse con la escuela para confirmárselo.
- ♦ Las enfermeras escolares registradas de GCISD evaluarán a las personas después de que el período de la cuarentena haya concluido, y si la persona no tuvo síntomas de COVID-19 durante ese período, se le puede permitir al individuo regresar a la escuela. Si el individuo tuvo síntomas, debe quedarse en casa hasta que se hayan cumplido las condiciones descritas anteriormente.
- ♦ **Los contactos cercanos deben adherirse a lo siguiente:**
    - ◇ No vaya al trabajo / escuela / actividades extracurriculares. Si se presentan síntomas, notifique a su supervisor, administrador o a la enfermera de la escuela inmediatamente por teléfono o correo electrónico. Haga los arreglos necesarios para hacerse una prueba de COVID-19, ya sea a través de un médico privado o programando una cita en uno de los sitios de prueba del condado de Tarrant. Busque atención médica de emergencia si es necesario.
    - ◇ Limite el contacto con otras personas, especialmente aquellas que tienen más de 60 años y aquellas con condiciones médicas subyacentes. Las personas que están en riesgo de síntomas peores de COVID-19 incluyen aquellas con enfermedad pulmonar crónica, asma moderada a grave, hipertensión, enfermedad cardíaca, enfermedades inmunodeprimidas, obesidad, diabetes, enfermedad hepática y enfermedad renal crónica.
    - ◇ Si no se han desarrollado síntomas, pero existe la preocupación de poder exponer a otros, los contactos cercanos pueden hacerse una prueba. Los contactos cercanos deben informar a su proveedor de



atención médica que estuvieron potencialmente expuestos a un caso de COVID-19. Practique lavarse las manos con frecuencia o use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol cuando no haya agua y jabón fácilmente disponibles..

- ◇ Al toser o estornudar cúbrase la boca con un pañuelo de papel y tírelo a la basura. Use la manga del codo para taparse la boca si no hay un pañuelo disponible y lávese las manos después de toser o estornudar.
- ◇ Use cubiertas faciales de tela o máscaras cuando esté cerca de otras personas.
- ◇ Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia y los objetos que son compartidos varias veces al día entre usos con un desinfectante virucida capaz de matar el virus COVID-19. Evite usar o compartir artículos que no se limpian, desinfectan o que no se desinfectan fácilmente.
- ◇ Siempre que un contacto cercano no presente síntomas, otros miembros de la familia pueden ir a trabajar o venir a la escuela y participar en las actividades de la escuela. Si alguien en la familia comienza a mostrar síntomas similares a los de COVID, comuníquese con la enfermera de la escuela para obtener más orientación.

## Equipo de protección personal (PPE) y máscaras (actualizado el 29 de marzo del 2021)

*La Agencia de Educación de Texas proporcionó el siguiente plan de orientación. También se incorporará otros protocolos específicos a GCISD:*



- ◆ Según la TEA, todos los estudiantes, maestros o miembros del personal deben usar una máscara sobre la nariz y la boca cuando estén dentro de un edificio escolar.
- ◆ La definición de máscaras de TEA incluye máscaras desechables de grado no médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca. El personal de las escuelas y los estudiantes tendrán que usar cubiertas faciales durante todo el tiempo. El personal del Distrito y los estudiantes practicarán estos protocolos durante los primeros días de instrucción presencial.
- ◆ Los estudiantes de pre-kinder a segundo grado deben usar una cubierta facial en áreas específicas designadas por los protocolos de la escuela y se les recomienda enfáticamente que la usen durante el día.
- ◆ Estudiantes de tercer grado hasta el doceavo grado utilizarán cubiertas faciales mientras que están en la escuela a menos de que haya una exención médica, que es exigida por parte del ARD o 504.

- ◆ Los estudiantes de primaria tendrán una barrera portátil de plexiglás para el escritorio, que se puede llevar a otros lugares en el edificio, en caso de que un estudiante necesite salir de la clase para recibir apoyo o instrucción adicional. Esta barrera deberá limpiarse y desinfectarse regularmente. Aunque ya no se requiere el uso de las barreras de pupitre de plexiglás, los estudiantes podrán usarlas si así lo desean.
- ◆ Los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias recibirán una "polaina" para usar durante el día escolar. Este artículo cubre el cuello y se puede levantar para cubrir la boca y la nariz. La polaina proporcionada por el Distrito es un material de doble capa que cubre la boca y la nariz y que tiene un bolsillo para un filtro opcional que proporciona una cubierta transpirable de tres capas.
- ◆ Puede no ser práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no son de la UIL. Cuando no es práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales durante esas actividades, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros, personal y visitantes que usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participan activamente en esas actividades. Las escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que se ejerciten activamente se quiten las máscaras o los protectores faciales, siempre y cuando mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no están usando máscaras o protectores faciales. Sin embargo, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros y personal que usen máscaras o protectores faciales, mientras que se pongan en posiciones que les permitirán mantener un distanciamiento seguro.
- ◆ Las escuelas y otras áreas de recepción estarán equipadas con barreras de seguridad de plexiglás.
- ◆ La Agencia de Educación de Texas anunció recientemente que compraría PPE y se los proporcionaría a cada distrito para su uso según sea necesario.
- ◆ Los estudiantes y personal de las escuelas podrán utilizar sus propias mascarillas si así lo desean. Mascarillas serán ofrecidas en el evento que un estudiante o personal de la escuela no tenga su propia mascarilla. Más información sobre máscaras proporcionadas por el distrito se compartirá a continuación.

## Protocolos de limpieza y desinfección

---

Los siguientes protocolos, para mitigar la propagación de COVID-19, se basan en las recomendaciones actuales de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. El primer día que un estudiante esté físicamente presente en la escuela, los maestros de GCISD brindarán instrucción a los estudiantes sobre las

prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación recomendadas por TEA.

## Vaporizadores electrostáticos

- ◆ El Distrito está utilizando un desinfectante ecológico neutro en sus vaporizadores electrostáticos para ayudar a mitigar el brote de COVID-19. Durante el día, el personal de mantenimiento de la escuela limpiará los puntos de contacto comunes en las entradas y en los baños del edificio escolar cuando no estén en uso por los estudiantes o el personal de la escuela y permitirá que el desinfectante se seque. La limpieza de los salones de clases se llevará a cabo durante la noche cuando los estudiantes y el personal no estén en la escuela. Si se identifica a una persona en la escuela que tenga un resultado positivo de COVID durante el día escolar, el lugar o los lugares utilizados se cerrarán durante un período de tiempo para permitir la nebulización del local.
  
- ◆ La Agencia de Protección Ambiental (EPA) ha publicado una política de patógenos virales emergentes, que aprueba el uso de desinfectantes para combatir el coronavirus o COVID-19. El producto que utiliza el Distrito es un desinfectante registrado por la EPA llamado Buckeye Eco Neutral Disinfectant. Los productos químicos incluidos en el producto se enumeran a continuación como se describe en la hoja de datos de seguridad:
  - Cloruro de didecil dimetilamonio
  - Cloruro de alquildimetilbencilamonio
  - Alcohol etílico
  - Hidróxido de sodio
  - Etanol Alquiloxi Polietileno
  - EDTA
  
- ◆ El Distrito ha utilizado el producto Buckeye durante varios años para desinfectar superficies, sin embargo, el uso no ha sido tan frecuente como se necesita con COVID-19. El Distrito utiliza el desinfectante todas las noches y después de cualquier actividad del fin de semana. Al igual que con cualquier producto desinfectante, se debe tener cuidado para evitar la inhalación.

## Aulas

- ◆ El primer día que un estudiante esté físicamente presente en la escuela, los maestros de GCISD brindarán instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación recomendadas por TEA.

- ◆ Cada aula de la escuela, la oficina principal y la oficina de la enfermera tendrán toallitas desinfectantes para usar durante todo el día. Esto es además de la limpieza regular y la promoción de hábitos saludables de higiene como lavarse las manos, cubrirse la boca al toser y de quedarse en casa cuando uno está enfermo.
- ◆ Todos los salones y las oficinas tendrán desinfectante para manos y pañuelos de papel. Para las aulas o salas de laboratorio equipadas con lavabos, habrá toallas de papel y jabón disponibles para el uso de los estudiantes y el personal. Todos los salones tendrán desinfectantes para manos y toallitas desinfectantes.
- ◆ El estado recomienda que cada distrito escolar brinde a los estudiantes la oportunidad de limpiar sus propios espacios antes y después de que se usen de manera segura y apropiada según el desarrollo de cada estudiante.
- ◆ Las aulas también tienen pañuelos de papel para cubrirse la nariz y la boca al estornudar o toser por si alguien no tenga la cara cubierta. El personal de limpieza nocturna limpiará cada aula, oficina, sala de descanso, vestuario, etc. electrostáticamente con el vapor germicida todas las noches.
- ◆ El departamento utiliza aspiradoras con filtros HEPA.
- ◆ A partir del tercer grado, los estudiantes usarán cubiertas faciales durante el día escolar. Los maestros también usarán cubiertas faciales.
- ◆ El Distrito está ordenando barreras individuales transparentes para estudiantes de Pre-K hasta quinto grado. Estas barreras de tres lados son portátiles, pueden ser utilizadas en cualquier superficie plana, y proporcionan una barrera de plástico transparente entre los niños y su maestro. Los maestros también tendrán una barrera transparente para su escritorio. Los estudiantes de pre kínder a segundo grado también usarán cubiertas faciales en los pasillos, las áreas comunes y durante la llegada y salida.



## Baños

- ◆ Los baños serán desinfectados tres veces durante el día escolar quitando y desechando la basura, trapeando pisos y limpiando todas las superficies con desinfectante. Todas las noches, este proceso volverá a ocurrir y los baños también se fumigarán con el germicida.

- ◆ El personal de mantenimiento ha revisado todos los baños para asegurarse de que tengan dispensadores de jabón operables y que todos los dispensadores estén llenos de jabón. Las toallas de papel están disponibles para uso individual y para que se echen en los basureros.

## Puntos de contacto

- ◆ Los puntos de contacto son las superficies con la cual las personas entran en contacto con frecuencia, como manijas de puertas, botones de ascensores, interruptores de luz, encimeras, teléfonos, teclados y otros equipos de oficina y artículos que son compartidos en el aula. El personal docente, los estudiantes y el resto del personal de la escuela tendrán acceso a guantes, desinfectantes para manos y toallitas desinfectantes para desinfectar artículos compartidos y artículos comúnmente tocados en sus espacios durante el día. Esto es además de los descansos para lavarse las manos en los baños que tomarán los estudiantes. Las aulas con lavabos tendrán jabón y toallas de papel para brindar más oportunidades para lavarse las manos.
- ◆ El personal de mantenimiento diurno también desinfectará puntos de contacto comunes en áreas de alto contacto varias veces durante el día escolar en las escuelas y en otras instalaciones del Distrito.
- ◆ Las entradas principales de las escuelas tendrán puestos portátiles de desinfectante para manos. Además, la entrada principal que da a los parques infantiles y campos deportivos tendrá estaciones de desinfección.
- ◆ Se están colocando barreras transparentes en las áreas de recepción donde hay interacción con los estudiantes, el personal y los visitantes.

## Personal de Mantenimiento

- ◆ El personal de mantenimiento usará guantes y cubiertas faciales en todo momento. Han sido capacitados para enfocarse en puntos de contacto, aparatos de nebulización y la necesidad de una mayor desinfección de los baños y vestuarios. El personal de mantenimiento diurno de las escuelas se concentrará en los puntos de contacto y los baños durante el día escolar.

## Protocolos de distanciamiento social (actualizado el 29 de marzo, 2021)

---



- ◆ En marzo de 2021, los CDC revisaron las recomendaciones de distanciamiento físico para sugerir al menos 3 pies entre los estudiantes en los salones de clase mientras que recomiendan un distanciamiento social de 6 pies en otras circunstancias. Puesto que los CDC mantienen su definición de un contacto cercano como un individuo que ha estado "a 6 pies de alguien que tiene COVID-19 por un total de 15 minutos o más", GCISD continuará manteniendo una distancia social de 6 pies cuando sea posible.
- ◆ Se proporcionará señalización para ayudar a los estudiantes y al personal con el distanciamiento social en los espacios y pasillos comunes.
- ◆ El distanciamiento social se convierte en una responsabilidad personal de cada individuo que asista a la escuela o que acuda a una instalación de GCISD. Se le puede pedir que salga de inmediato a cualquier persona que cause una interrupción o no quiera seguir los protocolos de seguridad de GCISD, poniendo a los estudiantes/personal en riesgo innecesario.

### Parques de Recreo/Recreo

- ◆ Como medida proactiva, en los horarios del recreo se limitará la interacción en grupos grandes de una o más de las siguientes formas:
  - ◇ Los estudiantes irán al recreo en grupos pequeños (por aula)
  - ◇ Los estudiantes pueden interactuar en pequeños grupos
  - ◇ La duración del recreo podrá ser más corta
  - ◇ Ya que los estudiantes que jueguen juntos en el recreo estarán en contacto cercano, se requiere el uso de máscaras.
  - ◇ Las máscaras se pueden quitar en el recreo cuando el estudiante está a 6 pies de distancia de los demás o participa en una actividad aeróbica (como fútbol).

## Asistencia e inscripción

---

- Si un estudiante pierde cinco días consecutivos de instrucción en persona, o cinco días en total durante un período de tres semanas, el estudiante será trasladado a instrucción remota por el resto de ese período de calificaciones. Los estudiantes que están en cuarentena obligatoria debido a COVID-19 están exentos de este cambio educativo obligatorio.

- Si un estudiante está inscrito en un salón de clases donde todos los estudiantes están en persona y el estudiante no puede asistir a la escuela en persona, el estudiante completará su trabajo de forma asincrónica. Los maestros con listas completas de estudiantes en persona no tendrán sesiones de Webex en vivo para los estudiantes en persona que no puedan asistir a la escuela.
- Si un estudiante está incluido en un aula combinado (estudiantes remotos y en persona) y no puede asistir a la escuela en persona, el estudiante puede completar su trabajo de forma sincrónica o asincrónica.
- Las familias que seleccionan la instrucción en persona pueden cambiar a instrucción remota en cualquier momento durante el período de calificaciones de nueve semanas, siempre que notifiquen previamente al consejero de la escuela. Las familias que seleccionan la instrucción remota pueden cambiar de aprendizaje remoto a aprendizaje en persona, pero eso solo se puede realizar al final de un período de calificación. **[Las instrucciones y fechas para cuando se puede realizar ese cambio se pueden encontrar aquí.](#)**

## Servicios de nutrición

---

- Los estudiantes de primaria podrán almorzar en la cafetería con los siguientes protocolos de seguridad. Cada estudiante tendrá un asiento asignado, con el distanciamiento social apropiado y debe usar su divisor de plexiglás. Como recordatorio, el estudiante debe limpiarlo regularmente con una toallita desinfectante. Los estudiantes de secundaria podrán almorzar en la cafetería, y los estudiantes de secundaria también podrán comer en algunos de los espacios al aire libre de la escuela. Se aplicará un distanciamiento social apropiado para los estudiantes que comen en la cafetería o afuera.
- Para el servicio de comidas en sí, las comidas y otros artículos alimenticios para estudiantes se servirán en artículos desechables. Los padres no podrán traerle el almuerzo a la escuela para su estudiante o quedarse para almorzar con su estudiante en la escuela. Durante este tiempo, por favor asegúrese que su hijo traiga su almuerzo o su hijo deberá comer una comida en la cafetería.
- A partir del 22 de septiembre de 2020, las cafeterías de las escuelas primarias y las escuelas intermedias están ofreciendo desayuno y almuerzo gratuitos para todos los estudiantes. Este programa patrocinado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y el Departamento de Agricultura del estado de Tejas, permitirá que cualquier estudiante en una escuela primaria o intermedia reciba un desayuno y almuerzo gratis en la cafetería



con la opción de pagar por otros artículos a la carta. Adicionalmente, GCISD ofrecerá paquetes de comida gratuitas para llevar que estarán disponibles para recoger y que incluyen todas las comidas para una semana incluyendo las comidas para el fin de semana.

- Las escuelas secundarias de GCISD no participan en el programa de fondos federales así que todas las comidas serán pagadas como se hace normalmente en esas cafeterías. Sin embargo, los estudiantes de las escuelas secundarias si podrán recoger paquetes de comidas gratuitas para llevar de uno de los locales del distrito donde se están distribuyendo los paquetes de comidas.
- Las comidas para estudiantes en la secundaria se proporcionarán bajo las regulaciones del Programa Nacional de Desayuno y Almuerzo Escolar (NSLP). Por lo tanto, para recibir comidas gratis o reducidas los estudiantes deben calificar completando una solicitud en línea en [www.schoollunchapp.com](http://www.schoollunchapp.com). Los estudiantes que no aplican o no califican, pagarán precios regulares por las comidas.

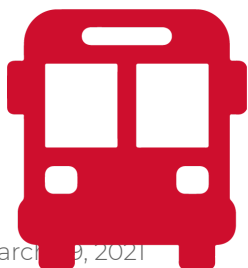
El precio regular de las comidas:

- Desayuno K-8: \$1.45
- Almuerzo en la escuela primaria: \$2.70
- Almuerzo de la escuela intermedia: \$2.80
- Almuerzo de secundaria: \$3.20

Precio NSLP de comidas reducidas:

- Desayuno: \$0.30
- Almuerzo: \$0.40
- Se anima a los padres de todos los estudiantes a que continúen completando la solicitud en línea para recibir comida gratuita y reducida en [www.schoollunchapp.com](http://www.schoollunchapp.com) Los beneficios de ser aprobado para recibir comidas gratis o de precio reducido pueden incluir descuentos en transporte, exámenes estandarizados, tarifas de solicitud de ingreso a la universidad y tarifas de tecnología, por nombrar algunos.

## Transporte



- ◆ El Distrito ofrece la siguiente orientación a los padres y tutores con respecto al transporte en autobús escolar para las rutas diarias de autobús. Las rutas de los autobuses funcionarán a capacidad regular. Aunque el Distrito está implementando los protocolos de seguridad y tomando esfuerzos para desinfectar



que se describen a continuación, se alienta a las familias que lleven a sus estudiantes a las escuelas, que compartan el viaje o caminen con sus estudiantes a la escuela para reducir la posible exposición en los autobuses.

- ◆ *Estamos exigiendo que todos nuestros conductores y estudiantes usen mascarillas/cubiertas faciales mientras que estén en el autobús.* Debido a la proximidad de los estudiantes que viajan en autobuses, todos los estudiantes, excepto los estudiantes de educación especial, deberán usar revestimientos faciales en la parada del autobús y mientras estén en el autobús. Los estudiantes que no pueden cubrirse la cara no pueden viajar en el autobús y necesitarán transporte alternativo para llegar y salir de la escuela. Los conductores de autobuses, independientemente de su tipo de ruta, también usarán revestimientos faciales.

### **Expectativas para la parada de autobús**

- ◆ Los estudiantes deben usar máscaras mientras esperan en la parada del autobús.
- ◆ Los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, siempre que sea posible (si hay espacio adecuado y es seguro hacerlo) mientras esperan y se acercan al autobús escolar.
- ◆ Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.

### **Procedimientos para Subir al Autobús**

- ◆ Los estudiantes deben practicar distanciamiento social al acercarse y al subirse al autobús.
- ◆ Los autobuses estarán equipados con desinfectantes para las manos en la entrada ( las escaleras) del autobús y los estudiantes recibirán instrucciones para cómo usar el desinfectantes para las manos al entrar al autobús.
- ◆ **Asientos:** Una vez en el autobús, los estudiantes de secundaria y de escuela intermedia se sentarán en los asientos comenzando desde los asientos traseros para adelante. Los estudiantes de primaria continuarán viajando en el autobús sentados por nivel de grado, comenzando con kinder al frente y avanzando hacia el quinto grado. Una excepción a esto será que los hermanos puedan sentarse juntos, independientemente del nivel de grado. Todos los estudiantes de primaria seguirán teniendo asientos asignados. Los estudiantes se sentarán comenzando desde los asientos traseros, luego hacia el frente, excepto los estudiantes de kindergarten que todavía estarán sentados en la parte delantera del autobús.
- ◆ Los estudiantes NO deben compartir comida, bebida, o dispositivos personales.
- ◆ Se les pide a los estudiantes de secundaria que usen su dispositivo para escanear un código QR al ingresar al autobús de GCISD. El código QR está vinculado a un formulario que requiere que cada estudiante ingrese su

número de autobús, nombre de su escuela, nombre, su número de identificación estudiantil y su número de asiento. Una vez que envíe el formulario, el estudiante se sentará en su asiento asignado. Este proceso nos permitirá identificar y comunicarnos de manera rápida y precisa con los contactos cercanos asociados con el estudiante o miembro del personal que haya sido confirmado por prueba.

### **Procedimiento para Salir del Autobús**

- ◆ La descarga empezará desde adelante hacia atrás.
- ◆ Los estudiantes deben practicar distanciamiento social y deben seguir las normas de las escuelas.

### **Protocolo de Desinfección entre Rutas**

- ◆ Los autobuses serán desinfectados múltiples veces durante el día.
- ◆ Los conductores limpiarán zonas de alto contacto en el interior del autobús con un spray desinfectante
- ◆ TEA también recomienda abrir las ventanas del autobús cuando sea posible para permitir la circulación de aire exterior en el autobús.

## **Protocolos para visitantes de la escuela**

---

- ◆ Las escuelas seguirán ofreciendo opciones de reuniones virtuales para limitar la cantidad de visitantes en la escuela cuando sea posible. Esta primavera, las escuelas pueden comenzar a tener voluntarios y visitantes en la escuela de forma limitada. Las escuelas individuales comunicarán el proceso y los protocolos para el voluntariado según sea necesario.
- ◆ Todos los visitantes que entran al edificio deberán llevar puesta una cubierta para el rostro, practicar el distanciamiento social cuando sea posible y lavarse las manos con regularidad. Además, todos los visitantes deben autoexaminarse para detectar signos y síntomas de COVID-19 antes de entrar a la escuela.
- ◆ Los padres no podrán traer el almuerzo para su estudiante y dejarlo en la escuela o almorzar con su estudiante en la escuela. Durante este tiempo, mande el almuerzo con su hijo o su hijo deberá comprar una comida en la cafetería.
- ◆ Puede haber oportunidades limitadas para eventos y actividades especialmente diseñados durante el último período de calificaciones de nueve semanas. Para estos eventos, habrá pautas y criterios específicos de COVID-19 que la escuela comunicará antes del evento.

## Participación extracurricular

La información que sigue se basa en la orientación de la UIL y de la Agencia de Educación de Texas.

- ◆ Los estudiantes serán elegibles para participar en actividades extracurriculares en persona, independientemente del método de instrucción seleccionado. La TEA ha determinado que todos los cursos de Educación Profesional y Técnica se pueden proporcionar a través de instrucción remota o una combinación de instrucción remota y en el edificio escolar. Se enviará más información a seguir.



- ◆ Todos los participantes, entrenadores y directores seguirán las reglas establecidas por la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y la Agencia de Educación de Texas (TEA). La guía de UIL se puede encontrar en el [sitio web de UIL](#).
  - ◆ Las escuelas deben seguir los requisitos de evaluación de TEA y evaluar a los estudiantes y miembros del personal antes de permitir que el personal participe en las actividades de UIL. Si un alumno o miembro del personal ha sido evaluado por la escuela con el fin de participar en la instrucción, no hay ninguna razón para realizar una evaluación por separado antes de permitir que el personal o el alumno participen en las actividades de UIL.
- ◆ En respuesta al enfoque de los proveedores de atención médica en la pandemia de COVID-19, el UIL renunció recientemente al examen físico previo a la participación requerida para los estudiantes involucrados en banda de marcha/atletismo que ya tienen un examen físico para el año escolar 2019-2020. Los estudiantes que son nuevos o no tienen un examen físico ya en el archivo, deberán obtener un examen físico y completar el formulario de examen físico previo a la participación ANTES de participar en banda de marcha/atletismo para el año escolar 2020-2021. Esto fue aprobado por la Mesa Directiva de GCISD en la reunión ordinaria del 15 de junio de 2020.
- ◆ Los entrenadores seguirán las pautas establecidas por la UIL para el entrenamiento de habilidades durante el período atlético, así como para el entrenamiento para fuerza y acondicionamiento. Los entrenadores seguirán los límites de práctica establecidos para los programas en temporada, y los programas fuera de temporada cumplirán con esos límites de acuerdo a UIL. Muchas de las mismas reglas que han estado vigentes continuarán, pero los aspectos más destacados se enumeran a continuación:
  - ◇ El personal y los estudiantes deben autoexaminarse para detectar los síntomas de COVID-19

- ◇ Los padres deben asegurarse de no enviar a un estudiante a participar en las actividades de UIL si el estudiante tiene síntomas de COVID-19 o se confirma por laboratorio que tiene COVID-19 hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Los entrenadores también evaluarán a los estudiantes para COVID-19.
  - ◇ Todos los empleados, padres y estudiantes de diez años de edad o mayores deben usar protectores faciales o viseras faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica, y cuando no practiquen o hagan ejercicio de forma activa a menos de que se aplique una excepción detallada bajo en la sección titulada “**Equipo de protección personal (PPE) y máscaras.**” Los estudiantes que se ejercitan activamente pueden quitarse las cubiertas faciales siempre que mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes y de todo personal que no estén usando cubiertas faciales. Sin embargo, las escuelas deben exigir a los estudiantes y al personal que se cubran la cara hasta tomar posiciones que les permitan mantener un distanciamiento seguro.
  - ◇ Todos los atletas se agruparán en una cohorte para entrenamientos. Los estudiantes atletas permanecerán en este grupo durante todo el período de práctica o clase y se mantendrán separados de otras cohortes.
  - ◇ Las actividades de entrenamiento dentro de un edificio se pueden realizar hasta una capacidad máxima del 50% o es necesario limitar el número total de participantes de acuerdo a la función del espacio disponible para permitir que se cumpla el distanciamiento apropiado entre los estudiantes y el personal.
  - ◇ Los simulacros competitivos que involucren a uno o más estudiantes en ofensa contra uno o más estudiantes en defensa pueden llevarse a cabo a partir del 13 de julio de 2020.
- 
- ◆ De acuerdo con la guía de TEA, a partir del lunes 17 de agosto se puede acceder a los vestuarios y las duchas con una capacidad del 50% en cada momento.
  - ◆ Los estudiantes aún necesitan traer sus propias botellas de agua, pero habrá agua disponible para rellenar. Una persona designada será responsable de rellenar las botellas de agua y usará guantes y una máscara.
  - ◆ El desinfectante para manos está disponible en áreas de entrenamiento.
  - ◆ Todas las áreas serán desinfectadas al final del día. Las superficies en las áreas de entrenamiento se desinfectan durante los períodos de entrenamiento. Cualquier equipo utilizado se desinfecta durante las sesiones de entrenamiento y el equipo no se compartirá entre los grupos.

- ◆ El transporte a las competiciones seguirá las pautas de TEA y GCISD. Los padres pueden firmar la salida de su hijo después del evento con el entrenador, pero a los estudiantes solo se les permitirá viajar con sus padres.
- ◆ GCISD Fine Arts no usará equipo compartido si es posible. Los pocos elementos de los equipos que se deben compartir (principalmente instrumentos de percusión grandes) se desinfectarán después del uso y entre el uso de cada estudiante. Los estudiantes entrarán y saldrán de manera escalonada para garantizar que no se amontonen los estudiantes alrededor de los armarios para los instrumentos en los pasillos de los salones de banda. El personal de GCISD limpiará las áreas de alto contacto durante y después de cada ensayo. Además, los protocolos de detección continuarán, el personal debe usar cubiertas para la cara y se requerirá que los participantes se cubran la cara, excepto mientras realizan una actividad cuando no se puede usar una cubierta para la cara.
- ◆ GCISD ofrecerá todos los cursos de Bellas Artes de Secundaria que tradicionalmente se han ofrecido, incluyendo Banda, Coro, Teatro, Artes Visuales y Danza. Los estudiantes de primaria continuarán recibiendo instrucción tanto en música como en artes visuales.

## Información para espectadores

---

- ◆ Todos los espectadores que asistan a los eventos deportivos y de bellas artes en las escuelas intermedias y secundarias de GCISD tienen la obligación de:
  - ◇ (Actualizado el 29 de marzo del 2021) Lleve puesta una máscara u otra cubierta para el rostro al llegar y salir de un evento. Además, los espectadores deben llevar puesta una máscara cuando se mantengan activos en el evento. Durante reuniones al aire libre y eventos deportivos, los individuos podrán quitarse la máscara mientras están sentados con sus familiares y socialmente distanciados de los demás.
  - ◇ Comprar su boleto en línea (no se venderán boletos en la puerta).
  - ◇ Autoevaluarse para determinar si tienen síntomas de COVID-19 antes de asistir a un evento. Estos síntomas incluyen sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit, pérdida del gusto u olfato, tos, dificultad para respirar, falta de aire, fatiga, dolor de cabeza, escalofríos, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, temblores o escalofríos exagerados, dolor o dolor muscular significativo, diarrea, náuseas o vómitos. Si presenta alguno de estos síntomas, quédese en casa.
- ◆ Puede encontrar más detalles sobre los boletos en línea y los procedimientos de juegos en nuestro [sitio web](#).

